Приложение 1

к основной образовательной программе

среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Актуальные вопросы истории»

для обучающихся 11 класса

г. Екатеринбург 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной

деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. Направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметным результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание тем учебного курса.

Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.

Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьский государственный переворот. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.

Гражданская война: новые подходы. Причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги гражданской войны. Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма».

Причины свертывания НЭПа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры.

Переход к новой экономической политике. Суть НЭПа. Политическая жизнь в 20-е гг: внутренняя борьба, культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация. Альтернативные варианты проведения индустриализации советским экономистом Г. А. Фельдманом. Коллективизация. Начало и этапы проведения коллективизации. «Успехи» коллективизации. Итоги коллективизации и её последствия. Альтернативный план преобразования сельского хозяйства А. В. Чаянова.

Характер национальной политики большевиков и ее оценка

Национальная политика большевиков и ее оценка. Проблемы и оценки культурной революции.

Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий.

Политическая жизнь в 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры.

Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны

Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Причины провала системы. Угроза международной изоляции СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. «Зимняя война»: начало и ход советско-финской войны. Дискуссия о намерениях И. Сталина нанести превентивный удар по Германии. Анализ вероятности сценариев превентивного удара.

Цена победы СССР в Великой Отечественной войне.

Последствия Второй мировой войны. Изменения политической карты Европы.

Оценка роли СССР в развязывании «холодной войны».

Истоки «холодной войны». Эйфория Победы. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла».

Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева.

Начало критики сталинизм – XX съезд КПСС. Отношение современников к критике сталинизма. Особенности национальной политики. Расширение прав союзных республик. Программа построения коммунизма в СССР.

Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения

Десталинизация и ресталинизация. Кризис идеологии: попытки построения «социализма с человеческим лицом». Идейная и духовная жизнь советского общества. Политика разрядки: причины неудач в проведении внешней политики.

Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно- политических сферах. Причина провала реформ в экономике, политической и государственной сферах. Изменения в советской внешней политике. Отношение Западных стран к СССР. Демократизация советской политической системы Подъем национальных движений Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Ликвидация СССР и создание СНГ.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока	Тема	Количество часов
11 класс **Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне 4ч.**		
1.	Февральская революция 1917 года: причины, участники. *От Февраля к Октябрю. Двоевластие*	1
2.	Октябрьский государственный переворот. *Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты Первые мероприятия Советской власти.*	1
3.	Гражданская война: новые подходы. *Причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги гражданской войны.*	1
4.	Политика «военного коммунизма».	1
Причины свертывания НЭПа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры 4ч		
5.	Переход к новой экономической политике. Суть НЭПа.	1
6.	Политическая жизнь в 30-е гг: внутренняя борьба после смерти В.И. Ленина	1
7.	Ускоренная модернизация: индустриализация. *Альтернативные варианты проведения индустриализации советским экономистом Г. А.Фельдманом.*	1
8.	Коллективизация. Начало и этапы проведения коллективизации. «Успехи» коллективизации. *Итоги коллективизации и её последствия. Альтернативный план преобразования сельского хозяйства А. В. Чаянова.*	1
Характер национальной политики большевиков и ее оценка 1ч.		
9.		1
Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; причины репрессий 3ч.		
10.	Политическая жизнь в 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина.	1
11.	Массовые репрессии. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента.	1
12.	Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры.	1

Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны 4ч.		
13.	Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Причины провала системы.	1
14.	Угроза международной изоляции СССР. *Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.*	1
15.	«Зимняя война»: начало и ход советско-финской войны.	1
16.	Дискуссия о намерениях И. Сталина нанести превентивный удар по Германии. *Анализ вероятности сценариев превентивного удара.*	1
Цена победы СССР в Великой Отечественной войне 1ч.		
17.	Последствия Второй мировой войны. Изменения политической карты Европы	1
Оценка роли СССР в развязывании «холодной войны» 3 ч.		
18.	Истоки «холодной войны». Эйфория Победы.	1
19.	Советский «атомный проект», его успехи и его значение.	1
20.	«Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Маккартизм – миф или реальность.	1.
Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева 3ч.		
21.	Начало критики сталинизм – XX съезд КПСС. Отношение современников к критики сталинизма.	1
22.	Особенности национальной политики. Расширение прав союзных республик.	1
23.	Программа построения коммунизма в СССР.	1
Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения 4ч.		
24.	Десталинизация и ресталинизация	1
25.	Кризис идеологии: попытки построения «социализма с человеческим лицом»	1
26.	Идейная и духовная жизнь советского общества	1
27.	Политика разрядки: причины неудач в проведении внешней политики.	1
Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР 6ч.		
28.	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-	1

	политических сферах.	
29.	Причина провала реформ в экономикой, политической и государственной сферах.	1
30.	Изменения в советской внешней политике. Отношение Западных стран к СССР.	1
31.	Демократизация советской политической системы Подъем национальных движений	1
32.	Попытка государственного переворота в августе 1991 г.	1
33.	Взгляд через годы: ликвидация СССР и создание СНГ	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678223829530523927841118606352291866190593675511

Владелец Селин Павел Александрович

Действителен С 14.10.2026 по 14.10.2027