

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 67
с углубленным изучением
отдельных предметов
Г.Н. Арбузова
Приказ № 139-О от 29.08.2016 г



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает цели, задачи, порядок организации электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) для реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07. 2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015), Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 №31823), Письмом Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями, утвержденные Приказами №1342 от 13.12.2013, №598 от 28.05.2014), Уставом МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов.

Под электронным обучением и дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение – это реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Организация электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий основывается на следующих принципах:

- общедоступность,
- индивидуализация обучения,
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения, времени обучения.

2.Цели, основные задачи.

2.1. Целью применения дистанционных образовательных технологий является повышение качества образования, обеспечение его доступности, возможности изучать дополнительно выбранные общеобразовательные курсы (модули) с использованием современных информационных технологий, качественная подготовка к государственной итоговой аттестации.

2.2. Дистанционное обучение способствует решению следующих задач:

- а) повышение эффективности учебной деятельности учащихся,
- б) повышение эффективности организации учебного процесса, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья,
- в) стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации,
- г) развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,
- д) формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения,

е) разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся,

ж) оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

2.3. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

3. Порядок организация дистанционного обучения

3.1. Дистанционное обучение осуществляют педагоги, преподающие предмет.

3.2. Для организации обучения с использованием дистанционных технологий родители (законные представители) подают личное заявление на имя директора МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов.

3.3. Директор МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов издает приказ «Об организации электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий».

3.4. Участники образовательного процесса знакомятся под роспись с должностными инструкциями и инструкциями по организации электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.5. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; сервис Электронный журнал; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы;

3.6. Электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий предполагает наличие информационно-образовательной среды, которая включает в себя:

- Электронные информационные ресурсы (нормативно-правовые документы для реализации дистанционного обучения, база данных учащихся и педагогов образовательной организации и т.д.).
- Электронные образовательные ресурсы (он-лайн опросы и тесты, электронные учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, интерактивные обучающие ресурсы, например, виртуальные лаборатории), видео демонстрации, библиотеки, энциклопедии и т.д.

3.7. Электронные образовательные ресурсы (далее ЭОР) разрабатываются на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету.

3.8. Электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий предполагает следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция
- Консультация
- Семинар
- Практическое занятие
- Лабораторная работа
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Вебинар

3.9. Для обеспечения права каждого учащегося на образование Организация предоставляет дополнительные часы для самостоятельной работы учащихся в кабинете № 23 (кабинет информатики) по графику, утвержденному руководителем.

3.10. Учебно-методический комплект для организации обучения с использованием ДОТ может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевых ресурсов.

3.11. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

3.12. При использовании электронного обучения и обучения с использованием ДОТ по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

4. Регламент образовательного процесса

4.1. Содержание образования с использованием дистанционных образовательных технологий определяется Основными образовательными программами МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов, Учебным планом, Рабочими программами и т.д.).

4.2. При реализации Образовательной программы школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся и учебных занятий, с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. При реализации электронного обучения и обучения с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организации.

4.4. Допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков обучения, установленных ФГОС.

4.5. Организация вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением ДОТ. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность освоить образовательную программу в полном объеме независимо от его территориального местонахождения.

4.6. Организация устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения обучаемого.

4.7. При реализации электронного обучения и обучения с использованием ДОТ Школа организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Форма консультаций, порядок и сроки их оказания должны закрепляться в регламенте, который должен доводиться до сведения обучаемых.

4.8. При реализации образовательных программ с применением ДОТ образовательное учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, который закреплён в должностных обязанностях педагога, занятого в системе ДОТ.

4.9. Оценивание учебных достижений учащихся при реализации электронного обучения и обучения с использованием ДОТ осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана.

4.10. Организация при реализации электронного обучения и обучения с использованием ДОТ вправе вести учет результатов их освоения и внутренний документооборот в электронной форме. Сохранение сведений об итоговой аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

4.11. Занятия в форме электронного обучения и обучения с использованием ДОТ представляют собою изучение учащимся информационных ресурсов (презентаций, текстовых и табличных документов, видео- аудио- фрагментов), тренировочные упражнения; ответы на вопросы контрольных заданий и упражнений по каждому занятию и/или теме; подготовка и отправление на проверку работы преподавателю; разработка индивидуального проекта; комментарии, публикации и рецензии в чатах, форумах.

4.12. Начало изучения каждой из тем сопровождается рекомендацией по их изучению: сроки освоения темы, правила оформления отчета/контрольной работы по теме. В процессе всего обучения преподаватель проводит индивидуальные консультации.

4.13. На каждый учебный период учащийся получает план-график всех необходимых промежуточных контрольных мероприятий, сроки их прохождения.

4.14. Требования к текущей и промежуточной аттестации определяются соответствующим локальным актом Организации. Государственная итоговая аттестация проводится согласно статье 59, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Права и обязанности участников образовательного процесса:

5.1. Участниками образовательного процесса при реализации электронного обучения и обучения с использованием ДОТ являются администрация, обучающиеся, учителя и ответственный за реализацию электронного обучения и обучения с использованием ДОТ

5.2. Администрация:

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, информационным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение учебного материала с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;
- учитывает результаты обучения обучающихся с использованием ДОТ при аттестации по окончании года.

5.3. Учащийся:

- должен подать заявление на изучение отдельных курсов/модулей в форме электронное обучения и обучения с использованием ДОТ;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляет коммуникацию в сети, принимает участие в сетевых семинарах, конференциях, сеансах видеоконференцсвязи и т.д.;

5.4. Родители (законных представителей или лиц их заменяющих) должны:

- контролировать использование ребенком компьютерной техники по назначению (только для осуществления образовательного процесса);
- своевременно информировать ответственного за электронное обучение и обучение с использованием ДОТ о неисправностях в работе компьютерной техники, отсутствии Интернета и т.п.

5.5. Ответственный за реализацию электронного обучения и обучения с использованием ДОТ создает нормативно-правовые, организационные, информационные условия для реализации электронного обучения и обучения с использованием ДОТ, а также контролирует качество и результаты обучения.